

Soal Ujian Semester pendek

Tahun Ajaran : 2008/2009 Genap

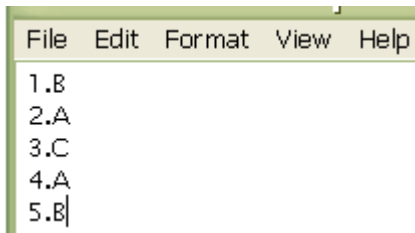
Nama Mata Kuliah : Analisa dan perancangan Sistem Informasi (IF059)

Bobot :4 SKS

Petunjuk :

1. Pilihlah jawaban yang paling tepat
2. Jawaban dikumpulkan dalam bentuk file text (.txt) dengan nama [nim]
3. Setiap nomor menempati satu baris, diawali dengan nomor soal diikuti titik dan jawaban

yang dipilih :



-
1. berikut adalah beberapa metode untuk mengumpulkan data, metode yang paling tepat untuk menentukan format data yang telah ada ialah
 - a. wawancara
 - b. kuisioneer
 - c. analisa dokumen
 - d. observasi
 2. dalam SDLC, urutan manakah yang paling tepat?
 - a. Requirement-design-analysis-observation-maintenance
 - b. design-analysis-requirement-implementation-maintenance
 - c. implementatation-analysis-requirement-maintenance-design
 - d. requirement-analysis-design-implementation-maintenance
 3. sebuah sistem lama dalam organisasi yang akan diganti atau dilengkapi sering disebut dengan

- a. old system
 - b. legacy system
 - c. restitute system
 - d. candidate system
4. keuntungan utama metodologi pengembangan paralel ialah
- a. delivery sistem lebih cepat
 - b. hasil sistem sesuai dengan requirement
 - c. menggunakan tim pengembang yang lebih kecil
 - d. memerlukan sumber daya yang lebih kecil
5. apa kelemahan dari model pengembangan waterfall?
- a. memerlukan tim pengembang yang terbagi-bagi
 - b. tidak mampu memenuhi kebutuhan pengembangan web
 - c. urutan pengembangan yang kaku.
 - d. biaya pengembangan besar
6. UML adalah kepanjangan dari
- a. Unified Modelling Language
 - b. UniModelLanguage
 - c. Universal Model Language
 - d. Unidentified Model Language
7. diagram uml yang cocok untuk memodelkan proses bisnis ialah
- a. deployment diagram
 - b. sequence diagram
 - c. activity diagram
 - d. erd
8. diagram yang menjelaskan siapa melakukan apa, tanpa mementingkan kronologi ialah :
- a. activity diagram
 - b. use case diagram
 - c. deployment diagram
 - d. sequence diagram
9. pada activity diagram, penggunaan guards bertujuan untuk
- a. memberikan penjelasan syarat proses yang keluar dari decision
 - b. untuk memecah activity yang boleh dijalankan paralel

- c. untuk menggabungkan activity yang dijalankan paralel
 - d. menunjukkan arus data
10. pada activity diagram , manakah pernyataan yang benar?
- a. dapat memiliki lebih dari satu start point
 - b. hanya boleh memiliki satu end point
 - c. dapat memiliki lebih dari satu end point
 - d. tidak ada yang benar
11. pada activity diagram, lambang belah ketupat berfungsi sebagai?
- a. fork
 - b. join
 - c. decision
 - d. guard
12. pada activity diagram, apa nama lambang yang berfungsi untuk menggabungkan dua activity atau lebih menjadi satu jalur?
- a. fork
 - b. join
 - c. decision
 - d. guard
13. pada use case diagram, fungsi <<extend>> yang menuju ke proses induk memiliki arti
- a. proses yang harus dilakukan sebelum proses induk
 - b. proses yang harus dilakukan setelah proses induk
 - c. proses opsional yang dapat dilakukan sebelum proses induk
 - d. proses opsional yang dapat dilakukan setelah proses induk
14. pada use case diagram, fungsi <<include>> dari proses induk memiliki arti
- a. proses yang harus dilakukan sebelum proses induk
 - b. proses yang harus dilakukan setelah proses induk
 - c. proses opsional yang dapat dilakukan sebelum proses induk
 - d. proses opsional yang dapat dilakukan setelah proses induk
15. pada use case diagram, manakah pernyataan yang benar
- a. umumnya actor diletakkan ditengah dikelilingi oleh use case
 - b. use case menggunakan simbol kotak

- c. semua garis penghubung harus memiliki mata panah
 - d. actor menggunakan simbol stick figure
16. dalam hubungan class diagram dengan bahasa pemrograman. atribut pada class bisa disamakan dengan
- a. fungsi pada program
 - b. sub pada program
 - c. event pada program
 - d. property pada program
17. pada class diagram, sebuah class dasar memiliki komponen
- a. nama, multiplicity, atribut
 - b. multiplicity, atribut, nama
 - c. atribut, nama, method
 - d. nama, method, multiplicity
18. pada class diagram, multiplicity yang mana yang menunjukkan hubungan satu ke banyak?
- a. M:N
 - b. 1:1..*
 - c. 1:M
 - d. 1..*:1..*
19. pada sequence diagram, boundary class umumnya berupa
- a. form
 - b. tabel database
 - c. modul
 - d. class
20. pada sequence diagram, self message bertujuan untuk
- a. mengirim data/proses ke kelas itu sendiri
 - b. mengirim data/process ke kelas boundary
 - c. mengirim data/process ke control class
 - d. menunjukkan fungsi looping
21. pada sequence diagram, penggunaan loop berfungsi untuk
- a. menunjukkan bagian yang penting dalam proses tersebut
 - b. menunjukkan bagian yang akan berulang terus-menerus
 - c. menunjukkan bagian yang akan berulang sesuai dengan kondisi

- d. menunjukkan bagian program yang memiliki fungsi perulangan
22. pada sequence diagram, entity class umumnya berupa...
- representasi table
 - representasi form
 - representasi class
 - representasi modul
23. apa fungsi dari sequence diagram?
- menggambarkan proses bisnis yang dilakukan aktor
 - menggambarkan alur kerja program dan interaksi komponennya
 - menceritakan alur proses bisnis secara kronologis
 - menceritakan alur dokumen yang terjadi
24. untuk membantu pembuatan diagram, tersedia banyak editor, tentukan pasangan editor yang paling sesuai untuk :
- membuat use-case, activity diagram
 - membuat ERD-LRS
 - membuat Sequence diagram
 - membuat class diagram
- 1=word,2=visio,3 paradigm,4=visio
 - b= 1=visio,2=word,3=paradigm,4=rational rose
 - c= 1=rational rose,2=paradigm,3=visio,4=visio
 - d= 1=rational rose,2=visio,3=paradigm,4=paradigm
25. untuk rancangan layar, manakah format template yang paling tepat untuk menunjukkan nilai uang?
- X,20,X
 - <integer>
 - Rp 99999999
 - 99999999
26. untuk rancangan layar, manakah format template yang tepat untuk menampilkan data telepon?
- X,2,X

- b. 999999999999
- c. #####
- d. X,16,X

27. Dalam ERD tiap entitas dapat dihubungkan dengan..

- a. combination
- b. relation
- c. connection
- d. tier

28. untuk hubungan M:N antar dua entitas, maka tabel LRS yang dihasilkan sejumlah

- a. 2
- b. 1
- c. 3
- d. 4

29. Berikut adalah peran dari seorang project manager, kecuali

- a. memastikan jadwal project berjalan sesuai rencana
- b. melakukan analisa kelayakan pengembangan
- c. melakukan proses staffing (penentuan tugas)
- d. melakukan penyesuaian project jika diperlukan

30. melakukan backup data dan pelatihan berkelanjutan bagi user termasuk dalam tahap SDLC

- a. maintenance
- b. analysis
- c. implementation
- d. design